

# Syng min ven

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye og Sara Emilie Højer Jensen

**Musik og sang kan mange ting.** Når vi synger sammen, så er vi alle en del af et fællesskab. Den sang I skal møde her handler om at synge og om, hvad sang kan. I kan synge den som I plejer at synge, men I kan også prøve at synge den som et kor.

## Øvelse 1 – syng sangen

- Lyt til sangen.
- Syng med på sangen.
- Syng sangen mens I bruger teksten som støtte mindre og mindre.

## Lær at synge kor

Sangen I lige har lært findes også som en kor-version. Det betyder, at I deles i grupper og synger forskellige toner og tekst på samme tid. Det I lærte i øvelse 2, er det vi kalder melodistemmen. Nu skal I lære det, som hedder 2.-stemmen. Den ligger over melodistemmen i noderne og er lysere i tonerne.

## Øvelse 2 – syng kor

- Lær 2.-stemmen. Din lærer synger to takter og I gentager dem. Herefter synger din lærer to takter mere og I gentager dem igen.
- Syng alle fire takter sammen.
- Gentag på denne måde til I kan hele 2.-stemmen.
- Tal på klassen om:
  - Hvordan lød det med to stemmer?
  - Var det svært eller nemt at synge på den måde?
  - Hvordan tror du, at man bliver god til at holde sin egen stemme?

## Øvelse 3 – en ekstra stemme

- Lær 3.-stemmen. Din lærer synger to takter, og I gentager dem. Fortsæt på samme måde.
- Syng de fire takter sammen.
- Gentag på denne måde, indtil I kan hele 3.-stemmen.
- Fordel jer i tre grupper, hvor hver gruppe får én stemme, og nu synger I sangen som et 3-stemmigt kor.



Illustration: Kasper Lundsfryd

# Syng min ven

Lærerside lavet af: Sabine Gad Aabye og Sara Emilie Højer Jensen

Til læreren ...

## Generelle overvejelser

“Syng min ven” er en rigtig dejlig sang at synge. Det er vigtigt at have en sang, som bare er rigtig dejlig at synge med eleverne. Brug meget energi på at synge sangen og snakke om, hvad det at synge sammen kan.

At synge kor med børn er en intuitiv aktivitet, hvor eleverne blot skal skubbes lidt, og så kommer resten af sig selv. Den sociale afsmittning mellem børn i koret flytter ofte fokus fra det svære, til at vi lykkes godt sammen med noget. Start med at have en samtale med eleverne om, hvad en melodi-, 2.- og 3.-stemme er. Syng så melodistemmen til alle kan den og er trygge ved den.

## Overvejelser til øvelse 1 – lær at synge sangen

Syng omkvædet med eleverne. Overvej om I skal gøre det med video, lydfil, akkompagnement eller uden. Det kan nogle gange være nemmere at lære den uden, for så bagefter at sætte en form for akkompagnement på.

## Overvejelser til øvelse 2 – lær at synge 2.-stemmen

Gå derefter i gang med 2.-stemmen. Byg den langsomt op. Du synger to takter og eleverne gentager, og sådan fortsætter I, til I kan synge hele 2.-stemmen igennem.

Del nu klassen i to grupper, hvor den ene gruppe synger melodistemmen, og den anden gruppe synger 2.-stemmen. Nu har I en 2-stemmig sang. Tal til sidst om de tre spørgsmål.

## Overvejelser til øvelse 3 – lær at synge 3.-stemmen

Hvis du vurderer, at dine elever kan, så indstuderer du 3.-stemmen på samme måde som 2.-stemmen. Nu deles eleverne i tre grupper, og hver gruppe får en stemme. Prøv nu at synge sangen som 3-stemmigt kor.

Tal igen med eleverne om de tre spørgsmål fra øvelse 2.

Hvis du skal optræde med denne sang med et kor, eller du har nogle trænede korelever, så har du måske allerede din egen måde at indstudere kor på, og så slår du dig bare løs med en rigtig skøn sang.

